

中小学校艺术教育自评报表

安徽省（区、市）六安市

学校名称（公章）：霍山县迎驾厂小学

联系电话：15385938675

学校类别：☐普通小学；☒普通初中；☐普通高中；☐完全中学；

☐职业高中；☐九年一贯制学校；☐十二年一贯制学校

教学班总数：小学6个；初中 个；高中 个

在校学生总数：小学94人；初中 人；高中 人

专任教师总数：小学15人；初中 人；高中 人

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐： <u>10</u> 课时/周； 美术： <u>10</u> 课时/周； 综合艺术： <u>4</u> 课时/周； 地方/学校艺术课程： 课时/周，列出课程名称 <u>线描、舞蹈、创意美术、古筝</u>	28	由于校内教师资源有限，课程缺乏深度和延续性。	加强挖掘课程深度
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次： <u>1</u> 场/年；每周开展艺术活动频次： <u>1</u> 次/周； 校级学生艺术社团/兴趣小组数量： <u>4</u> 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）： <u>线描、舞蹈、古筝、创意美术</u> ； 艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： <u>100</u> %； 校园文化艺术环境基本情况： <u>注重发挥文化育人功能，布置温馨，格调高雅，艺术氛围浓厚，寓美育人。</u>	18	师资力量不足	因地制宜发挥有育源潜力。
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数： <u>4</u> 人（含专职 <u>3</u> 人、兼职 <u>1</u> 人），其中：音乐 <u>2</u> 人、美术 <u>1</u> 人、其他 <u>1</u> 人； 艺术教师生师比： <u>2:47</u> ； 艺术教师平均周课时： <u>9</u> 课时/周；艺术教师缺额数： <u>0</u> 人； 本学年艺术教师参加县级以上培训人数： <u>0</u> 人	18	专业艺术教师还需要带其他主课。	尽量减轻专业教师的负担，专带。

条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室: 个,其中:音乐 <u>1</u> 个、美术 <u>1</u> 个、其他 <u>1</u> 个(列出名称 <u>舞蹈</u>); 艺术场馆: <u> </u> / <u> </u> 个,面积: <u> </u> m ² (列出名称 <u> </u>); 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材: <u>是</u>	18	经费紧张,活动器材配备不够齐全	尽快配齐活动器材
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果: 1、一年一度的六一儿童节校园展示活动。 2、一年一度的美术手工作品校园展示活动。 3、参加了迎驾厂社区“村晚”	8		
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年: <u> </u> ; 本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例): <u> </u> %; 本学年学生艺术素质测评结果: 优秀 <u> </u> %、良好 <u> </u> %、合格 <u> </u> %、不合格 <u> </u> %			
自评结果	总分 <u>90</u> ; 等级 <u>优秀</u>				

填报人: 宋琴琴 联系电话: 18956423223 填报日期: 2024年2月28日

注: 1. 请对应自评项目和自评内容进行自评,并认真填写此表。

2. 学校可另附自评报告。

3. 此表一式两份,报送当地教育行政部门一份,学校存档一份。