

中小学校艺术教育工作自评报表

安徽省（区、市）六安市
 学校名称（公章）：霍山县黑石渡镇中心学校 联系电话：
 学校类别：☐普通小学； ☒普通初中； ☐普通高中；☐完全中学；
☐职业高中；☐九年一贯制学校； ☐十二年一贯制学校
 教学班总数：小学 个； 初中 9 个 高中 个
 在校学生总数：小学 人； 初中 285 人； 高中 人
 专任教师总数：小学 人； 初中 70 人； 高中 人

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程（30分）	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐： <u> 1 </u> 课时/周； 美术： <u> 1 </u> 课时/周； 综合艺术： <u> 1 </u> 课时/周； 地方/学校艺术课程： <u> 0 </u> 课时/周，列出课程名称 <u> </u>	30	没有开发具有地域特色的艺术课程。	深入挖掘教育资源进行开发课程。
艺术活动（20分）	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次： <u> 2 </u> 场/年；每周开展艺术活动频次： <u> 2 </u> 次/周；校级学生艺术社团/兴趣小组数量： <u> 5 </u> 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） <u> </u> ；艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： <u> 100 </u> %； 校园文化艺术环境基本情况： <u> 良好 </u>	20	缺乏师资	因地制宜发挥有育源潜力。
艺术教师（20分）	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数： <u> 3 </u> 人（含专职 <u> 2 </u> 人、兼职 <u> 2 </u> 人），其中：音乐 <u> 2 </u> 人、美术 <u> 1 </u> 人、其他 <u> 0 </u> 人； 艺术教师生师比： <u> 1:100 </u> ； 艺术教师平均周课时： <u> 9 </u> 课时/周；艺术教师缺额数： <u> 0 </u> 人；本学年艺术教师参加县级以上培训人数： <u> 3 </u> 人	20	缺乏专业艺术教师。	上级配自培相结合。

条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室: 3个, 其中: 音乐 1 个、美术 1 个、其他 1 个(列出名称 书法); 艺术场馆: 0 个, 面积: 0 m ² (列出名称 0 无); 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材: 是	19		
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果: 毛笔字、钢笔字分别获县比赛一等奖	9		
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年: 2018; 本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例): 100 %; 本学年学生艺术素质测评结果: 优秀 16 %、良好 22 %、合格 62 %、不合格 0 %	9		
自评结果	总分 97 ; 等级 优秀				

填报人： 何爱玉 联系电话：15956444879 填报日期：2024 年 2 月 29 日

注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2.学校可另附自评报告。

3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。